



HINDI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
HINDI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
HINDU B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

पाठांश क: बिरजू महाराज से मुलाक़ात

इस इंटरव्यू में प्रश्न और उत्तर अलग दिए गए हैं। दिए गए उत्तरों का जो अक्षर इन के साथ लिखा है उसको उस बक्से में लिखें जिसका नंबर उत्तर से जुड़े हुए प्रश्न से संबंधित है।

- १
- २
- ३
- ४
- ५
- ६
- ७
- ८

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर नीचे दी हुई खाली जगहों में दें।

९ बिरजू महाराज और वालिद आली शाह का क्या संबंध है ?

.....

१० अगर बिरजू महाराज घरेलू जीवन में उलझ गए होते तो क्या हुआ होता?

.....

११ जब शिष्य ध्यान से काम नहीं करते तो महाराज जी को क्या होता है ?

.....

१२ बिरजू महाराज की माता ने क्या सलाह दी थी ?

.....

१३ बिरजू महाराज और उनकी पत्नी साथ-साथ फ़ोटो क्यों नहीं खिंचवाते हैं ?

.....

१४ उनकी पोती रागिनी क्या करती हैं जब महाराज सोते हैं ?

.....

१५ “शतरंज के खिलाड़ी” में किसने नृत्य किया?

.....

पाठांश ख: आप भी बचा सकती हैं प्रकृति को

नीचे चार अधूरे वाक्य दिये हैं, और इनके उपयुक्त अंत इनके नीचे लिखे हैं। आप, पाठांश "ख" के संदर्भ में, उपयुक्त अंत का अक्षर प्रासंगिक बक्से में लिखें। ध्यान रखिये कि ज़रूरत से ज़्यादा अंत दिये गये हैं।

१६ अगर पॉलथिन की थैलियों का इस्तेमाल न रोका जाए तो....

१७ सीएनजी गैस के प्रयोग से....

१८ सामान्य तौर पर, महिलाएँ

१९ माता-पिता के विरोध के बावजूद चंचला ने

क चेतावनी देने की ज़रूरत होगी।

ख ज़िम्मेदारी लेने को तैयार नहीं हैं।

ग पर्यावरण को बचाने की कोशिश की।

घ प्रदूषण कम होना चाहिए।

च प्रकृति की स्थिति बिगड़ जाएगी।

छ बायो गैस संयंत्र लग गया है।

ज पर्यावरण को बचाने में ज़्यादा लग जाती हैं।

झ महत्त्वपूर्ण कदम है।

नीचे कुछ वाक्य और शब्द हैं जिनमें पाठांश “ख” से लिए हुए शब्द का वर्णन किया गया है। पाठांश तीन भागों में बाँट गया है। हर वाक्य के साथ प्रासंगिक भाग का नंबर लिखा है। आप पाठांश के उस भाग से वह शब्द लिखें जिसका वर्णन वाक्य में किया गया है। एक उदाहरण आप के लिए कर दिया गया है।

उदाहरण होशियार होने की सूचना (भाग १)	चेतावनी
२० किसी चीज़ लेने से इनकार (भाग १)
२१ खंड (भाग १)
२२ यंत्र (भाग १)
२३ फुरतीला (भाग २)
२४ अच्छा समझा (भाग २)
२५ पिछले ज़माने का (भाग ३)
२६ मना (भाग ३)

अब पाठांश “ख” के बारे में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर खाली जगहों में दें।

२७ चंचला लड़की है। चंचला के माता-पिता नहीं चाहते कि उनके घर में बायो गैस संयंत्र लगाया जाए।
उन दो वाक्यों में संबंध क्या है ?

.....

२८ देवबन क्षेत्र में किस प्रकार के ईंधन का इस्तेमाल नहीं किया जाता?

.....

बायो गैस का एक लाभ है कि इससे पर्यावरण बच जाता है। दो और फ़ायदे लिखें। (२ अंक)

२९

३०

पाठांश "ग" : दुर्घटना

पाठांश "ग" के बारे में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर खाली जगहों में दें।

३१ पहले अनुच्छेद में कथाकार क्यों कहता है कि उसका बरामदा मँच नहीं है ?

.....

३२ पत्नी के क्या बोलने पर कथाकार को चिंता लगने लगती है ?

.....

३३ कथाकार की पत्नी का डर किस पर आधारित है ?

.....

३४ कथाकार क्यों पूछता है कि उसकी पत्नी कौनसे युग में रहती है ?

.....

३५ कथाकार क्यों फैसला करता है कि वह दफ़्तर जाएगा ?

.....

३६ हिन्दू धर्म में लक्ष्मी धन की देवी है। कथाकार अपनी पत्नी को क्यों लक्ष्मीरूपी कहता है ?

.....

३७ यदि कथाकार को टैक्सी का किराया मिला होता तो उसने क्या किया होता?

.....

निम्नलिखित शब्द या वाक्यांश पाठांश "ग" से लिए गए हैं। आप प्रत्येक को, पाठांश के संदर्भ में, उसका पर्यायवाची शब्द या वाक्यांश से जोड़ें।

ध्यान रखें कि पर्यायवाची शब्द या वाक्यांश जितने आपको चाहिए उससे ज़्यादा दिए गए हैं।

३८	<input type="checkbox"/>	अभिनय (लाइन ६)	क मूल्य
३९	<input type="checkbox"/>	भौचक (लाइन १३)	ख तर्क
४०	<input type="checkbox"/>	पतिपरायणा (लाइन २०)	ग टूटा पैसा
४१	<input type="checkbox"/>	नक़द (लाइन २९)	घ नतीजा
४२	<input type="checkbox"/>	तात्पर्य (लाइन ३४)	च मतलब
			छ अदाकारी
			ज अत्यंत
			झ स्वामी भक्त
			ट देवी
			ठ हैरान

साइकिल पर न जाने का सही कारण मालूम करने से पहले कथाकार दो कारणों का अनुमान करता है। वे कारण क्या हैं ?

४३

४४

४५ कथाकार की पत्नी उसको समझाने के लिए कहानी के शुरू में कौनसी उक्ति (कहावत) का इस्तेमाल करती है ?

.....

पाठांश घ: अपनी जड़ों की ओर वापसी

पाठांश "घ" के पहले दो अनुच्छेदों से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं और इनकी जगह में नंबर लिखे हैं। अब हर नंबर के लिए वह शब्द चुनें जो आप पाठांश के संदर्भ में सबसे ज्यादा उपयुक्त समझते हैं और इसके साथ लगे अक्षर को बक्से के अंदर लिखें। एक उदाहरण के तौर पर आप के लिए कर दिया गया है।

उदाहरण

ख

क	से
ख	में
ग	को
घ	तक

४६

--

क	हुए
ख	रहनेवाले
ग	होनेवाला
घ	घटित

४७

--

क	लिए
ख	बावजूद
ग	समय
घ	अलावा

४८

--

क	जानेवाले
ख	गए
ग	से
घ	में

४९



- क इसलिए
ख वैसे
ग लेकिन
घ हालाँकि

पाठांश “घ” के छठे अनुच्छेद से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। सूची से उन शब्दों को चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दिया गया है।

ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज़्यादा दिए गए हैं और एक शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

के
से
ही

इन
में
भी

की
उस
का

को
तक
ये

उदाहरण में
५०
५१
५२
५३
५४
५५
५६

नीचे दिए गए वक्तव्यों में चार ठीक और छह गलत हैं। आप उनको चुनें जो आप, पाठांश “घ” के संदर्भ में, ठीक समझते हैं, और उनके साथ लगा हुआ अक्षर बक्से में लिखें।

५७

५८

५९

६०

- क ब्रिटिश हिन्दू की तीसरी पीढ़ी त्योहारों और कर्मकांडों में बड़ों के दबाब पर ही शामिल होती थी।
ख हिन्दू युवा सम्मेलन हिन्दुस्तानी लोगों के लिए ही होता है।
ग ज्यादातर हिन्दू युवा आरएसएस का समर्थन नहीं करते।
घ हिन्दू युवा मानते हैं कि मंदिर जाना हिन्दू धर्म का एक सिद्धांत है।
च हिन्दू युवा सम्मेलन ब्रिटेन के सभी हिन्दुओं के लिए है।
छ हिन्दू युवा सम्मेलन सालों से होता चला आ रहा है।
ज आजकल के हिन्दू युवा अपने बड़ों के रिवाजों को अपनाना चाहते हैं।
झ हिन्दू युवा सम्मेलन धार्मिक बातों में ही लगा रहता है।
ट आजकल के हिन्दू युवा सम्मेलन के सहारे से अपने धर्म के बारे में सीख रहे हैं।
ठ ब्रिटेन के हिन्दुओं की पहली पीढ़ी धार्मिक बातों में काफी सख्त थी।
-